



Commissione Didattica Paritetica docenti-studenti

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE EDILE E AMBIENTALE

Verbale n° 5MG

Riunione del 03/07/2017

La Commissione Didattica Paritetica del DICEA si è riunita il giorno 3 luglio 2017 alle ore 13.00, presso l'aula W1 del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale al quinto piano in piazzale V. Tecchio 80, con il seguente OdG:

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Analisi del documento della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, riguardante i nuovi indirizzi nella formazione terziaria.
3. Varie ed eventuali

L'elenco dei presenti e degli assenti è riportato nella sottostante tabella:

Membro	Presente/Assente
Prof. Massimo Greco	Assente
Prof.ssa Daniela Ducci	Presente
Prof. Gennaro Nicola Bifulco	Presente
Prof. Pierpaolo D'Agostino	Presente
Ing. Vincenzo Luongo	Presente
Dott.ssa Marianna Tiano	Assente
Sig. Dario Della Paolera	Presente
Sig. Nicola Guida	Presente

È altresì presente la signora Marina d'Ambrosio in qualità di segretario verbalizzante.

Punto 1 all'ODG: Comunicazioni

La professoressa Ducci, in qualità di presidente in sostituzione del prof. Greco, assente ufficialmente per impegni istituzionali che lo impegnano all'estero, aggiorna la Commissione circa l'andamento delle attività del gruppo di Coordinamento delle Commissioni paritetiche di Ateneo, manifestando le prossime attività in via di pianificazione che impegneranno tutti gli organi dipartimentali, di concerto con quelli di Scuola e di Ateneo, nell'opera di progressivo miglioramento e adeguamento dell'offerta didattica in Federico II. Allo scopo, si introduce il documento oggetto di discussione al successivo punto dell'OdG e, per lo stesso, dà lettura del

commento giunto a mezzo mail dalla dott.ssa Tiano quale personale commento, inteso quale parte integrante della discussione successiva.

Punto 2 all'ODG: Comunicazioni

La Commissione pone in discussione il documento "Nuovi indirizzi nella formazione terziaria: verso possibili interventi migliorativi dei percorsi di Laurea Magistrale", indirizzato alle Commissioni paritetiche dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base quale spunto di riflessione sulle prossime attività correttive ai Manifesti dei CdS delle Lauree Magistrali in essa incardinate.

La Commissione, con ampio e articolato dibattito, prende atto dell'interesse degli organi collegiali di Ateneo e di Scuola di provvedere ad una revisione dell'offerta formativa alla luce dei mutamenti che il contesto socio-culturale e delle professioni in senso lato sta subendo, conducendo ad un mercato del lavoro che richiede da un lato specializzazione dei futuri tecnici in termini di attenzione alla modernizzazione tecnologica, dall'altro flessibilità delle figure a formarsi in grado di poter sostenere mutamenti sostanziali in ragione di una preparazione tecnico scientifica comunque basata su solide basi teoriche adeguatamente tarate alla domanda del mercato.

La Commissione segue con interesse l'articolarsi delle linee di indirizzo offerte nel documento, venendo in esso espresse spunti di riflessione sulle necessità di un bilanciamento tra l'offrire contenuti disciplinari specialistici incentivando, parallelamente, una capacità di relazionarsi a contesti mutevoli in termini di sviluppo e obsolescenza della conoscenza, perseguibile altresì puntando a valorizzare attitudini alle soft skills, pur nella definizione di accurati strumenti per disciplinare le modalità di valutazione di tali nuovi obiettivi formativi. La Commissione a riguardo chiede, al Dipartimento e agli organi ad esso sovraordinati per quanto di loro competenza, il costante potenziamento e adeguamento dell'apparato laboratoriale, con investimenti specifici in personale tecnico-amministrativo e attrezzature per una sempre maggiore digitalizzazione delle informazioni, necessario sia alla somministrazione della didattica che dell'accesso facilitato del corpo studentesco alle risorse ed alle conoscenze.

La Commissione accoglie favorevolmente gli obiettivi e le linee di indirizzo del documento, auspicando che un processo sotteso a quanto richiesto venga sostenuto da un'organizzazione piramidale per la quale una adeguata infrastruttura strutturale ed infrastrutturale up-down possa definirsi quale serio e concreto sostegno alle attività bottom-up richieste al corpo docente per un coerente addestramento del corpo studentesco.

La Commissione, prendendo atto che l'intento pare volto principalmente alle Lauree Magistrali, esprime ferma convinzione circa la necessità di azione a partire sin da un riordino, peraltro in essere all'interno dei CdS incardinati nel DICEA, delle Lauree Triennali, nodo ritenuto cruciale per un reale miglioramento dell'offerta didattica. In tal senso, si auspica una revisione dell'intera filiera dipartimentale circa l'internazionalizzazione della didattica, potenziando l'architettura dell'offerta ERASMUS in termini di una più organica pubblicizzazione di accordi e possibilità, a partire dal terzo anno delle Lauree Triennali ed in particolare poi per l'intero percorso delle Lauree Magistrali. Per esse, la Commissione accoglie con favore la possibilità di un "semestre aperto", non caratterizzato unicamente da didattica frontale, che preveda uno scenario potenziato di corsi a scelta libera, somministrati anche in lingua straniera per dunque favorire non solo una skill importante per gli allievi locali in formazione verso un mondo di lavoro globale, ma altresì per costituire una maggior attrattiva per studenti stranieri interessati ad una didattica comunque valutata di eccellenza. Di concerto con quanto detto, la Commissione auspica CdS e Dipartimento muovano verso una organica e ponderata revisione dei contenuti dei corsi di studio, che, ferma restando l'autonomia della docenza, punti a riordinare le conoscenze in un processo sia verticale che orizzontale, tanto per produrre azioni sempre più sinergiche tra diverse discipline impegnate su temi e argomenti congruenti se non addirittura analoghi pur nelle specifiche disciplinari.

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale
Commissione Didattica Paritetica di Dipartimento

In merito alla possibilità di costruire uno strumento di Ateneo circa la “doppia laurea magistrale”, la Commissione ritiene ancora limitate e poco chiare le modalità con la quale verrebbe organizzato un simile strumento: la percezione per la quale si andrebbe ad incidere fortemente sulla offerta formativa finalizzata alla qualità e non invero alla quantità, nel fornire uno strumento complesso nella gestione, che addirittura possa divenire lesivo proprio nel rispetto dell’auspicato riordino dei CdS e dei loro manifesti, impone riflessioni e chiarimenti più accurati nel prossimo futuro.

Alla luce delle precedenti considerazioni, la Commissione ritiene opportuna una riflessione circa la possibilità di una offerta formativa rivista nella sua interezza, superando l’attuale assetto parcellizzato in più CdS, che si dica sia formalmente che sostanzialmente attuale con le tematiche che le competenze disciplinari già offerte in Dipartimento già offrono ma che potrebbero meglio esprimere in un progetto organico condiviso con l’intera comunità accademica.

Punto 3 all’ODG: Varie ed eventuali

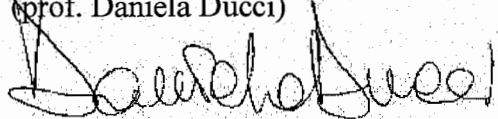
Non vi è nulla da discutere al presente punto.

La Commissione stabilisce di trasmettere, attraverso il segretario verbalizzante, copia del presente verbale anche alla responsabile del sito web di Dipartimento, prof.ssa Carmela Gargiulo, ai fini della pubblicazione sul sito stesso.

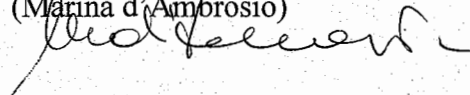
Del che è verbale

Napoli 03 luglio 2017

Il presidente della Commissione
(prof. Daniela Ducci)



Il segretario verbalizzante
(Marina d'Ambrosio)



Il presente verbale è conservato agli atti del Dipartimento e trasmesso all’Ufficio Organi Collegiali ed a quanti altri uffici competenti a cura del segretario verbalizzante